Primera parte

PROPEDÉUTICA PROBATORIA

Prólogo 11

Capítulo 1

Consideraciones sobre la prueba

1. ¿Qué es la prueba? 23
2. Prueba. Sistema acusatorio. Función 27
3. El objeto de prueba 30
3.1. Objeto de prueba: Consideración en abstracto 31
3.2. Objeto de prueba: Consideración en concreto. Pertinencia. Utilidad. Condiciones 32
4. Medios, órganos y elementos de prueba 35
4.1. La evidencia. La evidencia digital 37
4.2. La prueba científica 39
4.2.1. El ADN como prueba científica por excelencia 42
4.3. Prueba ilícita. Exclusión 43
4.3.1. Jurisprudencia de la CSJN argentina en materia de exclusión probatoria. Detención o requisa sin orden judicial 45
5. La cadena de custodia. Eficacia 50

6. La sana crítica racional en la valoración de la prueba. Generalidades 53
6.1. Sana crítica racional. Antecedentes y aceptación 53
6.2. Sana crítica racional y Corte Interamericana de Derechos Humanos 55
6.3. Sana crítica racional (Vélez Mariconde) 56
6.3.1. Sana crítica racional. Couture 59
6.3.2. Sana crítica racional. Su base en "lo razonable" desde el enfoque lógico científico 59
6.3.3. Sana crítica racional. Mi posición 61
7. Posibles sistemas de valoración de la prueba 62
8. Modelo tasado de valoración de la prueba 64
8.1. Modelo no tasado de apreciación 68
9. Necesidad de la prueba para fundar 70
10. Nulidades 73
10.1. Régimen de nulidades 73
10.2. Nulidades absolutas 75
10.2.1. Características 75
10.2.2. Efectos de la declaración de nulidad 76
10.3. Extensión de la nulidad 77

Capítulo 2

Valoración de la prueba en los delitos sexuales y de género

1. La prueba en el proceso 81

2. La valoración de la prueba en general 82
3. Método por el cual se ha optado para valorar. Razonamiento 85
4. Víctima de un delito sexual. Valoración del testimonio. Reglas 87
5. Delito sexual como delito especial 89
6. Perspectiva de género 91
7. La violencia contra la mujer 95
7.1. Violencia intrafamiliar. Abordaje 105
8. Autodeterminación sexual en miras a la integridad sexual. Dignidad 108
9. No se puede "exigir" resistencia a la víctima de agresión sexual 110
10. Consentimiento 115
11. Declaración de la víctima. Credibilidad 118
11.1. Víctima de abuso sexual intrafamiliar 122
12. La prueba en materia de delitos sexuales 125
13. Reglas y valoración dirigida a la protección. Testimonio 127
13.1. Presunciones. Valoración 134
13.2. Buenas prácticas admisibles para considerar el testimonio de las víctimas con perspectiva de género. Enfoque diferencial 139
13.3. Para que el "antiprejuicio" no se convierta a su vez en un "prejuicio" 143
14. Víctimas. El sistema judicial. En busca del tesoro perdido: La igualdad 146
14.1. Mujeres. CIDH. "Góngora". CSJN 149

14.2. En materia de víctimas: Niñas y niños. Sistema de protección 153
14.3. No revictimizar 160
14.4. Legítima defensa en cuestiones de género 163

Notas bibliográficas 171

Segunda parte
PROPEDÉUTICA EPISTÉMICA

Prólogos 185

Capítulo 1
Protocolo de investigación

1. Denominación del tema 187
2. Marco conceptual 188
2.1. ¿Proteger o mitigar? 188
2.2. La relativización de los principios jurídicos: El interés superior de niñas, niños y adolescentes 191
3. Planteo del problema 202
4. Hipótesis 206
5. Protocolo de investigación o plan de tesis 207
6. Diseño metodológico 210
6.1. Metodología cualitativa correlacional y lógico deductiva 210
6.2. Métodos de la investigación: La abstracción, los métodos sintético y sistémico 211
6.3. Técnicas de investigación 211

Capítulo 2

El teorema de los principios en el marco de una teoría impura del derecho desde la responsabilidad penal de adolescentes

1. Introducción 216
2. El problema dialéctico del ser y del pensar 224
   2.1. La indigencia del derecho y la cuarta idea "El Estrecho de Bering" 228
3. El reproche penal a un niño, niña y adolescente. La imputación objetiva y la creación del riesgo desaprobado 230
   3.1. El proceso penal como hábitat de la responsabilidad no de la culpabilidad y bajo una razonabilidad comunicativa 235
4. La igualdad-diversidad es principio, derecho y valor estructurante del ordenamiento jurídico y social, que se configura en un "vehículo" o "puente" para la comprensión del delito en una nueva dialéctica del ser-pensar 237
   4.1. La tensión entre los principios de la igualdad y la libertad 239
   4.2. La tensión entre la igualdad y la legalidad 240
   4.3. La resemantización de los principios jurídicos hacia una visión transformadora y "humana" del derecho, especialmente del Derecho Penal 241
5. Respecto de las bases de una nueva matriz para el pensamiento jurídico (jurídico penal) 243

6. En cuanto a la interpretación jurídica que se propone y el teorema de los principios en el marco de una teoría impura del derecho 244

7. Comprobación del teorema de los principios. Análisis de un caso de la Corte Constitucional..... 246

8. ¿Cuál es la interpretación jurídica adecuada y cuál no de normas jurídicas sobre la responsabilidad de niños, niñas y adolescentes? 249

9. Notas autobiográficas sobre la elaboración de la investigación y escrito de tesis doctoral 251

10. A modo de epílogo. ¿Es el Derecho Penal la "*ultima ratio*"? 259

10.1. La indigencia del Derecho Penal 263

10.2. La cuarta idea 265

Notas bibliográficas 267